

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от « 31 » / 01 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринская помощь гинекологическим больным» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Образовательного стандарта последипломной подготовки «Сестринская помощь гинекологическим больным» (1998 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение

профессиональной компетентности медицинских сестер гинекологических отделений. Целью ДПП «Сестринская помощь гинекологическим больным» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры гинекологических отделений.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 66 часов теоретических занятий в форме лекций и 78 часов практики.

ДПП состоит из 6 разделов:

1. Общие вопросы.
2. Сестринское дело в гинекологии.
3. Медицина катастроф.
4. Медицинская информатика.
5. Региональный компонент.
6. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Общие вопросы», «Сестринское дело в гинекологии», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01.2022г

Председатель  Р. А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия


«31.01.2022»г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Сестринская помощь гинекологическим больным»
повышение квалификации**

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	Общие вопросы	18	18	36
1.1	Промежуточная аттестация «Общие вопросы»	-	1	1
2	Сестринское дело в гинекологии	28	44	72
2.1	Промежуточная аттестация «Сестринское дело в гинекологии»	-	1	1
3	Медицина катастроф	14	8	22
3.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	1	1
4	Медицинская информатика	-	2	2
5	Региональный компонент	-	6	6
6	Итоговая аттестация	6	-	6
	ИТОГО	66	78	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«31.01»

2022г



Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Сестринская помощь гинекологическим больным» повышение квалификации (144 часа)

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1.1. Система и государственная политика РФ в области здравоохранения. Сестринское дело. Сестринский процесс

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о системе здравоохранения. Основы медицинского страхования. Принципы. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность учреждений здравоохранения.

Сестринское дело – прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации медработника со средним медицинским образованием. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медицинской сестры. Философия и история сестринского дела. Сестринский процесс.

Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Государственная программа «Развитие здравоохранения» Краснодарского края.

Государственная программа «Развитие здравоохранения» Российской Федерации.

Тема 1.2. Государственная политика в области охраны материнства и детства. Понятие о планировании семьи. Бесплодный брак

Содержание учебного материала (теория)

Система планирования семьи в Российской Федерации. Центры, кабинеты по планированию семьи, перинатальные центры. Планирование семьи – важный элемент ПМСП. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика нежелательной беременности.

Бесплодный брак – его социальная значимость. Мужское и женское бесплодие. Первичное и вторичное женское бесплодие. Методика обследования больных с данной патологией. Сестринский процесс.

Содержание учебного материала (практика)

Система планирования семьи. Объем исследований в центре планирования семьи. Методы контрацепции. Рекомендации по контрацепции, профилактика нежелательной беременности.

Причины мужского и женского бесплодия. Методы лечения бесплодия у женщин (консервативные и хирургические). Выделение основных нарушенных потребностей больной в связи с заболеванием, постановка сестринского диагноза (выделение приоритетов) и осуществление сестринского процесса. Рекомендации по измерению базальной температуры и подготовке к обследованию по тестам функциональной диагностики. Взятие мазков на гормональную насыщенность и оформление направлений к ним.

Подготовка женщин к дополнительным методам обследования (кольпоскопии, гистеросальпингографии, лапароскопии, гистероскопии, кульдоскопии и т.д.)

Подготовка стерильного стола и инструментария для дополнительных методов исследования.

Осуществление всех видов консервативного лечения (внутривенные, подкожные, внутримышечные процедуры, местное лечение). Осуществление контроля за проводимым лечением.

Рекомендации по гигиеническому режиму.

Тема 1.3. Введение. Анатомия и физиология женских половых органов

Содержание учебного материала (теория)

Предмет гинекологии. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее деятели. Структура гинекологических стационаров, женских консультаций, гинекологических кабинетов (в поликлиниках, МСЧ). Медицинская документация. Анатомия наружных и внутренних половых органов. Возрастная анатомия женских половых органов. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды ее жизни. Половое созревание девочки.

Содержание учебного материала (практика)

Предмет гинекологии. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее деятели. Структура гинекологических стационаров, женских консультаций, гинекологических кабинетов (в поликлиниках, МСЧ). Медицинская документация. Анатомия наружных и внутренних половых органов. Возрастная анатомия женских половых органов. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды ее жизни. Половое созревание девочки.

Тема 1.4. Гигиена женщины. Санитарно-просветительская работа в гинекологическом отделении

Содержание учебного материала (теория)

Гигиена девочки. Гигиена женщины в бытовых условиях и на производстве. Гигиена менструального цикла, климактерического периода и менопаузы. Гигиена брака. Физиология половой жизни. Половое влечение, оргазм, половая холодность, нимфомания, вагинизм, садизм, мазохизм. Общие принципы лечения нарушений половой функции. Половая гигиена и профилактика половых расстройств. Гигиена беременности. Физкультура в комплексе общегигиенических мероприятий. Санитарно-просветительная работа – неотъемлемая часть лечебно-профилактической деятельности среди медицинских работников. Планирование и учет санитарно-просветительной работы в гинекологическом отделении. Основные средства метода устного слова: лекция, беседа и т.д. Подготовка к выступлению: выбор темы, подбор материала, составление плана, использование иллюстрированного листа. Пропаганда вопросов гигиены женщины, профилактика гинекологических заболеваний, гонореи, вреда аборта.

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гинекологической помощи (по подразделениям). Медицинская документация всех подразделений гинекологического отделения (приемного отделения, процедурного кабинета, палатных медицинских сестер). Функциональные обязанности постовой сестры гинекологического отделения, процедурной медсестры, медсестры приемного отделения гинекологического стационара.

Анатомия и физиология женских половых органов (изучение на фантоме, муляжах, таблицах, рисунках). Учетно-статистическая медицинская документация любого из подразделений гинекологического отделения.

Основы гигиены. Навыки в разные возрастные периоды женщины.

Актуальные вопросы гинекологии в данный период в данном регионе.

Обучение больных основным гигиеническим навыкам, умение осуществлять контроль за их выполнением.

Использование санпросвет работы для бесед по актуальным вопросам гинекологии, оформление альбомов, стендов, лекций, брошюр.

Тема 1.5. Сестринское дело. Методика обследования гинекологических больных. Сестринский процесс при обследовании гинекологических больных

Содержание учебного материала (теория)

Предмет гинекологии. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее деятели. Структура гинекологических стационаров, женских консультаций, гинекологических кабинетов (в поликлиниках, МСЧ). Медицинская документация. Анатомия наружных и внутренних половых органов. Возрастная анатомия женских половых органов. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды ее жизни. Половое созревание девочки.

Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Методика собирания общего анамнеза и его значение.

Гинекологический анамнез. Общий осмотр, объективное исследование. Лабораторные методы общего обследования. Медико-генетические, современные гормональные методы обследования. Гинекологическое (местное), специальное исследование. Наружное исследование. Осмотр живота, наружных половых органов. Внутреннее исследование. Двуручное

исследование. Исследование с помощью влагалищных зеркал. Инструментальные методы исследования. Кольпоскопия, зондирование полости матки, гистероскопия. Биопсия эндометрия методом аспирации. Биопсия шейки матки путем иссечения скальпелем, кохиотомом, электропетлей. Пункция брюшной полости через влагалищный свод или через брюшную стенку. Лапароскопия. Цервикогистеросальпингография. Введение газа в брюшную полость. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, канала шейки матки, влагалища, выводящих протоков бартолиновых желез, прямой кишки. Цистоскопия. Ректоскопия. Ультразвуковое исследование.

Содержание учебного материала (практика)

Методика и последовательность сбора анамнеза, общего осмотра, специального исследования (наружного, внутреннего, инструментального).

Методика подготовки больной к дополнительным методам исследования.

Необходимый инструментарий для диагностического исследования.

Подготовка стерильного стола, инструментария для осмотра и диагностических манипуляций.

Подготовка больной к специальным методам обследования.

Подготовка полученного диагностического материала для отправки в лабораторию.

Направления для диагностического материала в лабораторию.

Проведение тестов функциональной диагностики, правильная оценка их и запись результатов.

Рекомендации больной по правильному измерению и записи результатов при измерении базальной температуры.

Подготовка женщин к специальным методам исследования (УЗИ, лапароскопия, кольпоскопия, гистероскопия, кульдоскопия ит.д.) Сестринский процесс при любых методах исследования гинекологической больной.

Тема 1.6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в ООМД, гинекологическом отделении

Тема 1.6.1. Санитарно-противоэпидемический режим ООМД, в гинекологическом отделении

Содержание учебного материала (теория)

Организация работы медсестры гинекологического отделения по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным помещениям. Противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, взаимосвязь с учреждениями санитарно-эпидемического профиля.

Содержание учебного материала (практика)

Организация работы медсестры гинекологического отделения по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным помещениям. Противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, взаимосвязь с учреждениями санитарно-эпидемического профиля.

Тема 1.6.2. Профилактика ИСМП. Обработка изделий медицинского назначения

Содержание учебного материала (теория)

Организация работы медсестры гинекологического отделения по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным помещениям. Противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, взаимосвязь с учреждениями санитарно-эпидемического профиля.

ИСМП. Определение. Причины роста. Источники возбудителя. Факторы передачи. Пути передачи. Роль медицинской сестры гинекологического отделения в профилактике ИСМП. Регламентирующие

приказы и инструкции по профилактике ИСМП.

Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения в гинекологическом отделении. Дезинфекционный режим в отделении. Новые средства, разрешенные Комитетом Роспотребнадзор РФ для дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь при случайных отравлениях ими. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция, предстерилизационной очистки и стерилизации. Нормативно-методические документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в ООМД.

Содержание учебного материала (практика)

Организация работы медсестры гинекологического отделения по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным помещениям. Противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, взаимосвязь с учреждениями санитарно-эпидемического профиля.

Тема 1.6.3 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского

работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Содержание учебного материала (практика)

Техника забора крови на иммунный статус и для выявления АТ к ВИЧ с помощью иммуноферментного анализа (ИФА) и оформление направлений в лабораторию. Меры инфекционной безопасности. Тактика медперсонала при аварии с ВИЧ-инфицированным биологическим материалом. Принципы ухода за больным и умирающим от СПИДа. Категории лиц, подлежащие обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию. Программа по пропаганде использования и обеспечению презервативами ПИН и их половых партнеров. Программы, включающие предоставление ПИН стерильного инструментария. Программы социального сопровождения.

Тема 1.6.4 Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Содержание учебного материала (практика)

Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Котингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Тема 1.6.5 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 1.7 Промежуточная аттестация «Общие вопросы»

РАЗДЕЛ II.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГИНЕКОЛОГИИ

Тема 2.1. Сестринское дело. Аномалии развития и положения женских половых органов. Сестринский процесс при данной патологии

Содержание учебного материала (теория)

Организация работы медсестры гинекологического отделения по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным помещениям. Противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, взаимосвязь с учреждениями санитарно-эпидемического профиля.

Аномалии развития матки и влагалища. Гермафродитизм. Методы диагностики и хирургического лечения врожденных пороков развития половых органов. Аномалии положения матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Опущение и выпадение влагалища и матки. Цистоцеле и ректоцеле. Диагностика и терапия (консервативная и оперативная). Значение лечебно – физической культуры, в т.ч. и в послеоперационном периоде. Методы профилактики выпадения половых органов. Оценка состояния больной при данной патологии. Формирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больной. Методы контроля за состоянием больной. Эффективность сестринского ухода. Реабилитация гинекологических больных при данной патологии. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.

Содержание учебного материала (практика)

Организация работы медсестры гинекологического отделения по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным помещениям. Противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля,

инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, взаимосвязь с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

Аномалии развития половых органов женщины. Методы диагностики и хирургического лечения врожденных аномалий женских половых органов. Знание клиники опущения стенок влагалища и выпадения матки и виды операций при данной патологии. Выделение основных нарушенных потребностей больной в связи с данным заболеванием, постановка сестринского диагноза (выделять приоритеты) и осуществление сестринского процесса. Подготовка больной к операциям по поводу аномалий и опущения влагалища, выпадения матки. Сестринский процесс при уходе за послеоперационными больными. Рекомендации по режиму труда, гигиене, профилактике в послеоперационном периоде.

Тема 2.2 Сестринское дело. Сестринский процесс при уходе за больными с нарушениями менструальной функции

Содержание учебного материала (теория)

Организация работы медсестры гинекологического отделения по обеспечению санитарно-противоэпидемиологического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным помещениям. Противоэпидемиологические мероприятия. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, взаимосвязь с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

Этиология, патогенез, классификация. Сестринский процесс при проведении гинекологического исследования и дополнительных методов исследования нарушения менструальных функций. Маточные кровотечения при двухфазовом менструальном цикле. Овуляторные циклы. Дисфункциональные маточные кровотечения в детородном возрасте, ювенильные кровотечения. Климактерические кровотечения. Понятие о климаксе и менопаузе. Клиническая картина этих состояний.

Аменорея. Аменорея первичная и вторичная. Диагностика. Лечение. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, предменструальный, верильный, склерокистозных яичников). Оценка состояния больной при данной патологии. Формирование сестринского диагноза. Оценка потребности в сестринском уходе. Планирование

сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больной. Методы контроля за состоянием больной. Эффективность сестринского ухода. Реабилитация гинекологических больных при данной патологии. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.

Содержание учебного материала (практика)

Организация работы медсестры гинекологического отделения по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным помещениям. Противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, взаимосвязь с учреждениями санитарно-эпидемического профиля.

Виды нарушений менструальной функции. Клиника, методы диагностики дисфункциональных маточных кровотечений. Тесты функциональной диагностики и методы обследования при нарушении менструальной функции. Выделение основных нарушенных потребностей больной в связи с заболеванием, постановка сестринского диагноза (выделить приоритеты) осуществление сестринского процесса. Приготовление стерильного стола и набор инструментов для диагностического выскабливания полости матки. Сбор полученного материала, оформление направлений на гистологические исследования. Взятие мазка на гормональную насыщенность организма женщины, оформление направлений

Помощь врачу при проведении манипуляций.

Тема 2.3. Сестринское дело. Сестринский процесс при уходе за больными с воспалительными заболеваниями женских половых органов.

Тема 2.3.1. Воспалительные заболевания ЖПО неспецифической этиологии.

Содержание учебного материала (теория)

Организация работы медсестры гинекологического отделения по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным помещениям. Противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, взаимосвязь с учреждениями санитарно-эпидемического профиля.

Этиология, частота, патогенез. Роль физиологических защитных барьеров в распространении инфекций в половых путях женщины. Клинические симптомы вульвовагинита, кольпита, эндоцервицита. Истинная эрозия и псевдоэрозия шейки матки. Сальпингиты и сальпингоофориты. Клиника, методы диагностики, лечение, профилактика, реабилитация. Эндометриты, параметриты, гнойные воспалительные заболевания придатков матки, принципы диагностики и лечения (консервативного и оперативного). Реабилитация. Пельвиоперитониты, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Оценка состояния больного при данной патологии. Формирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный интенсивный и общий сестринский уход за больной. Методы Контроля за состоянием больной. Эффективность сестринского ухода. Реабилитация гинекологических больных при данной патологии. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.

Содержание учебного материала (практика)

Организация работы медсестры гинекологического отделения по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным помещениям. Противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, взаимосвязь с учреждениями санитарно-эпидемического профиля.

Тема 2.3.2. Воспалительные заболевания ЖПО специфической этиологии

Содержание учебного материала (теория)

Гонорея. Гонорея верхнего и нижнего отделов мочеполовых путей у женщин. Возбудитель. Частота. Клиника. Диагностика. Методы провокации. Критерии излечения. Профилактика. Трихомоноз. Частота. Возбудитель. Методы диагностики и лечения. Критерии излечения. Профилактика. Кандидоз. Частота. Возбудитель. Методы диагностики и лечения. Критерии излечения. Профилактика. Хламидиоз. Частота. Возбудитель. Методы диагностики и лечения. Критерии излечения. Профилактика. Уреоплазменная инфекция гениталий. Частота. Возбудитель. Методы диагностики и лечения. Критерии излечения. Профилактика. Туберкулез гениталий. Частота. Возбудитель. Этиология и патогенез. Клиника генитального туберкулеза. Дифференциальный диагноз, туберкулиновые реакции. Методы диагностики и лечения. Профилактика. Вирусные заболевания гениталий. Папилломовирусные инфекции. Вирус простого герпеса. Частота. Возбудитель. Методы диагностики и лечения. Критерии излечения. Профилактика. Оценка состояния больного при данной патологии. Формирование – сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный интенсивный и общий сестринский уход за больной. Методы контроля за состоянием больной. Эффективность сестринского ухода. Реабилитация гинекологических больных при данной патологии. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.

Содержание учебного материала (практика)

Этиология, клиническое течение, принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии. Постановка сестринского диагноза, выделение основных потребностей больной при данной патологии и их реализация. Подготовка женщины к гинекологическому обследованию. Взятие мазков на степень чистоты, бактериологическое исследование из влагалища. Подготовка женщины к дополнительным методам исследования (кольпоскопии, УЗИ, гистеросальпингографии, гистероскопии, кульдоскопии, пункции заднего свода, взятие аспирата из полости матки и т.д.). Осуществление сестринских манипуляций.

Клиника, принципы диагностики и лечения туберкулеза гениталий, восходящей и нисходящей гонореи, хламидиоза, трихомониаза, кандидамикоза, уреоплазменной и герпетической инфекции гениталий.

Выделение основных нарушенных потребностей больной в связи с заболеванием, постановка сестринского диагноза (выделить приоритеты) и

осуществление сестринского процесса. Методы провокации гонореи. Проведение превентивного лечения. Взятие мазков на гонококк после проведения провокации. Рекомендации женщине по подготовке к взятию мазков. Взятие мазков на хламидиоз и бактериологическое исследование на уреоплазмы. Подготовка стерильного стола и набора инструментов для взятия аспирата и проведения гистеросальпингографии. Рекомендации женщинам по гигиене и профилактике венерических заболеваний.

Тема 2.4. Сестринское дело. Прерывание беременности. Сестринский процесс при данной патологии. Контрацепция

Тема 2.4.1. Прерывание беременности. Сестринский процесс при данной патологии

Содержание учебного материала (теория)

Аборты, классификация, клинические формы последствия. Техника производства искусственного аборта, возможные осложнения. Прерывание беременности по медицинским показаниям после 12 недель беременности (интраамниальное введение растворов, малое кесарево сечение). Простагландины. Понятие, применение их для прерывания различных сроков беременности. Ведение неполного и септического аборта. Оценка состояния больной при данной патологии. Формирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больной. Методы контроля за состоянием больной. Эффективность сестринского ухода. Реабилитация гинекологических больных при данной патологии. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.

Содержание учебного материала (практика)

Классификация абортов, клинические формы, осложнения. Техника проведения искусственного прерывания беременности в ранние сроки. Методика прерывания беременности по медицинским показаниям в поздние сроки (абдоминальное и влагалищное малое кесарево сечение, интраамниальное введение гипертонического раствора, интраамниальное

введение простагландинов). Клиника полного и неполного, самопроизвольного аборта в ходу. Септический аборт, клиника. Выделение основных нарушенных потребностей больной в связи с заболеванием, постановка сестринского диагноза (выделение приоритета) и осуществление сестринского процесса. Накрытие стерильного стола, приготовление инструментария для проведения малой гинекологической операции – выскабливание полости матки. Участие и помощь врачу при данных операциях. Приготовление растворов и инструментов для интраамниального введения гипертонического раствора, простагландинов. Осуществлять наблюдение за больными после интраамниального введения. Подготовка больной к операции малого кесарева сечения (абдоминальному или влагалищному). Знание осложнений после интраамниального введения гипертонического раствора, заметив их тот час же сообщить врачу. Осуществление ухода за септическими больными. Владение манипуляционной техникой (инфузионные, подкожные, внутримышечные, внутривенные введения). Первые признаки септического шока и сообщение о них врачу. Сестринский процесс при септическом шоке.

Неотложная помощь при септическом шоке.

Тема 2.4.2. Контрацепция

Содержание учебного материала (теория)

Контрацепция. Современные методы контрацепции (ВМС, гормональные контрацептивные средства). Роль медицинской сестры гинекологического отделения в профилактике нежелательной беременности.

Содержание учебного материала (практика)

Виды контрацепции, их эффективность, показания и противопоказания. Осложнения при введении ВМС. Рекомендовать женщине тот или иной вид контрацепции с учетом показаний и противопоказаний. Накрытие стерильного стола, приготовление инструментов для введения ВМС. Участие и помощь врачу при введении ВМС. Осуществление наблюдения за женщиной после введения ВМС. Рекомендации по гигиене после введения ВМС. Проведение бесед о вреде абортов.

Рекомендации того или иного метода контрацепции для каждой женщины индивидуально с учетом показаний и противопоказаний.

Тема 2.5. Сестринское дело. Сестринский процесс при уходе за больными с доброкачественными опухолями женских половых органов

Тема 2.5. 1. Доброкачественные опухоли ЖПО

Содержание учебного материала (теория)

Опухоли вульвы и влагалища. Миома матки. Клиника, диагностика. Лечение симптоматическое, гормональное, хирургическое (полиативное и радикальное). Показания и оценка этих методов.

Эндометриоз. Классификация. Клиника. Консервативные и хирургические методы лечения.

Опухоли яичников. Классификация. Зародышевые опухоли яичника. Гормонопродуцирующие опухоли яичника. Ретенционная киста. Кистомы яичника (серозные и псевдомуцинозные). Клиника, диагностика, терапия. Перекрут ножки кисты. Симптомы, лечение. Оценка состояния больной при данной патологии.

Содержание учебного материала (практика)

Клиника, методы обследования больных с доброкачественными опухолями женских половых органов.

Методы лечения доброкачественных опухолей женских половых органов (консервативные, хирургические, гормональные).

Тема 2.5.2. Сестринский процесс при уходе за больными с доброкачественными опухолями ЖПО

Содержание учебного материала (теория)

Формирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больной. Методы контроля за состоянием больной. Эффективность сестринского ухода. Реабилитация гинекологических больных при данной патологии. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.

Содержание учебного материала (практика)

Выделение основных нарушенных потребностей у больной в связи с заболеванием, постановка сестринского диагноза (выделить приоритеты) и осуществление сестринского процесса. Подготовка больных к дополнительным методам исследования. Подготовка больной к операциям (малым гинекологическим и абдоминальным). Осуществление всех видов медикаментозного лечения (общего и местного). Обеспечение послеоперационного ухода, сестринский процесс при уходе за послеоперационными больными. Рекомендации больным в послеоперационном периоде.

Тема 2.6. Сестринское дело. Сестринский процесс при уходе за больными со злокачественными опухолями ЖПО

Тема 2.6.1. Фоновые и предраковые заболевания ЖПО. Сестринский процесс при данной патологии

Содержание учебного материала (теория)

Рак наружных половых органов. Рак влагалища. Рак шейки и тела матки. Стадии распространения. Клиника. Ранняя диагностика рака шейки и тела матки: кольпоскопия, цитологическое исследование мазков и мазков-отпечатков, аспирационная биопсия, отдельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки, гистероскопия, компьютерная томография и радионуклеидное исследование. Комбинированное и сочетанное лучевое лечение рака шейки и тела матки, его результаты (ближайшие и отдаленные). Рак яичников. Стадии распространения. Клиническая классификация и диагностика. Оперативное и гормональное лечение. Химиотерапия. Оценка состояния больной при данной патологии. Формирование сестринского диагноза. Оценка потребности в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий.

Содержание учебного материала (практика)

Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки, тела матки, яичников и труб. Методы диагностики и лечения предраковых и фоновых заболеваний половых органов женщины.

Выделение основных нарушенных потребностей больной в связи с заболеванием, постановка сестринского диагноза (выделить приоритеты), и

осуществление сестринского процесса с соблюдением правил и норм медицинской этики и деонтологии.

Взятие мазков на онкоцитологию. Подготовка больных к дополнительным методам исследования.

Подготовка стерильного стола и инструментария.

Тема 2.6.2. Злокачественные опухоли женских половых органов. Сестринский процесс при данной патологии

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о фоновых и предраковых состояниях наружных половых органов, шейки, тела матки и яичников. Диагностика, методика обследования, лечение и профилактика.

Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больной. Методы контроля за состоянием больной. Эффективность сестринского ухода. Реабилитация гинекологических больных при данной патологии. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача. Сестринская история болезни.

Содержание учебного материала (практика)

Злокачественные заболевания наружных половых органов, шейки, тела матки, яичников и труб. Выделение основных нарушенных потребностей больной в связи с заболеванием, постановка сестринского диагноза (выделить приоритеты), и осуществление сестринского процесса с учетом норм и правил медицинской этики и деонтологии.

Взятие мазков на онкоцитологию. Приготовление стерильного стола и инструментария для дополнительных методов исследования.

Осложнения после лучевого лечения, осуществление сестринского процесса за больными с постлучевыми осложнениями.

Осуществление сестринского процесса за больными с кровотечениями из распадающейся раковой язвы (наружных половых органов, шейки).

Проведение бесед о необходимости лечения, поддержание веры в выздоровление.

Выполнение всех сестринских манипуляций.

Тема 2.7. Неотложная помощь в гинекологии

Содержание учебного материала (теория)

Травмы женских половых органов и оказание первой помощи. Маточные кровотечения (дисфункциональные, при аборте, при опухолях) и первая помощь при них. Понятие об остром животе в гинекологии. Внематочная беременность, симптомы, первая помощь. Перекрут ножки кисты яичника, признаки, диагностика, первая доврачебная помощь. Перфорация матки и неотложная помощь при ней. Сестринский процесс при неотложных состояниях и его коррекция в зависимости от решения врача.

Содержание учебного материала (практика)

Клиника неотложных состояний в гинекологии (геморрагический, септический шок) и принципы оказания первой доврачебной помощи при них. Оценка состояния больной по данным жалоб, объективного обследования (осмотр, пульс, измерение артериального давления). Определение кровопотери по пульсу и систолическому давлению (индекс Альговера или шоковый индекс).

Умение быстро войти в вену и приступить к вливанию плазмозаменяющих растворов. Взятие крови из вены на определение группы крови и совместимость

Помощь врачу во всех манипуляциях при оказании неотложной помощи при данных состояниях.

Тема 2.8. Лечение гинекологических заболеваний

Тема 2.8.1. Консервативные методы лечения гинекологических больных

Содержание учебного материала (теория)

Режим больной. Применение льда, согревающих компрессов грелок. Спринцевания. Влагилищные орошения. Тампоны. Клизмы, их виды, техника. Кровоостанавливающие средства, обезболивающие, сульфаниламиды, антибиотики. Иммунотерапия, применение вакцин и сывороток. Протеинотерапия. Аутогемотерапия. Переливание крови. Определение группы крови, резус-фактора. Кровозамещающие жидкости.

Гормональные препараты. Показания к применению. Климатотерапия. Солнечные ванны. Водолечение. Грязелечение, парафино- и озокеритолечение в лечебных учреждениях. Электротерапия. Виды электролечения. Электрофорез. Индуктотерапия. Электросон. Электроанальгезия. Электрокоагуляция. Механизм действия. Светолечение. Рефлекторы, лампы. Минина, соллюкс, ртутно-кварцевая лампа. Иглоукалывание. Техника безопасности. Санитарно-курортные факторы в лечении гинекологических больных. Лечебная гимнастика и массаж. Показания и противопоказания. Диспансерное наблюдение за гинекологическими больными

Содержание учебного материала (практика)

Режим больной. Применение льда, согревающих компрессов грелок. Спринцевания. Влагалищные орошения. Тампоны. Клизмы, их виды, техника. Кровоостанавливающие средства, обезболивающие, сульфаниламиды, антибиотики. Иммунотерапия, применение вакцин и сывороток. Протеинотерапия. Аутогемотерапия. Переливание крови. Определение группы крови, резус-фактора. Кровозамещающие жидкости. Гормональные препараты. Показания к применению. Климатотерапия. Солнечные ванны. Водолечение. Грязелечение, парафино- и озокеритолечение в лечебных учреждениях. Электротерапия. Виды электролечения. Электрофорез. Индуктотерапия. Электросон. Электроанальгезия. Электрокоагуляция. Механизм действия. Светолечение. Рефлекторы, лампы. Минина, соллюкс, ртутно-кварцевая лампа. Иглоукалывание. Техника безопасности. Санитарно-курортные факторы в лечении гинекологических больных. Лечебная гимнастика и массаж. Показания и противопоказания. Диспансерное наблюдение за гинекологическими больными

Тема 2.8. 2. Хирургические методы лечения гинекологических больных

Содержание учебного материала (теория)

Асептика и антисептика в гинекологии с учетом современных требований. Подготовка операционной. перевязочного материала, хирургических инструментов. Виды наркоза (местный, эндотрахеальный, внутривенный). Спинномозговая и перидуральная, инфильтрационная и проводниковая анестезия. Показания и противопоказания. Осложнения. Влагалищные операции (пластические в т.ч. на шейке матки, удаление матки

через влагалище) и особенности подготовки к ним больных. Чревосечение по поводу кисты, миомы, внематочной беременности. Операции по поводу заболеваний придатков и матки (удаление матки и придатков), особенности подготовки больной. Сестринский процесс при уходе за операционными гинекологическими больными.

Содержание учебного материала (практика)

Функциональные обязанности с учетом требований, инструкций, регламентирующих работу медицинской сестры гинекологического отделения. Методы консервативного лечения гинекологических больных. Особенности ухода за больными с учетом сестринского диагноза и потребностей больной.

Распознать осложнения, оказать неотложную помощь при них. Правильно применять лед, согревающие компрессы, банки, горчичники. Владение техникой влагалищных манипуляций (орошение, спринцевание, введение лекарственных средств). Взятие мазков на степень чистоты, гонорею, онкоцитологию, гормональную насыщенность и КПИ. Владение техникой постановки очистительной, сифонной, лекарственной клизм. Заполнение систем для введения инфузионных средств и лекарственных препаратов и техника этой манипуляции. Владение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных манипуляций.

Правильная раздача лекарств в условиях стационара с учетом всех правил и соблюдением норм этики и деонтологии. Осуществление контроля за приемом лекарств.

Подготовка больной к дополнительным методам исследования. Подсчет пульса и оценка его свойств, измерение артериального давления, правильное проведение термометрии. Взятие крови из вены на определение группы крови и проведение пробы на совместимость, подготовка системы для переливания крови. Обеспечение ухода и наблюдения за больными после переливания крови и кровезамещающих жидкостей.

Осуществление контроля за выделениями из половых путей женщины после малых гинекологических операций, влагалищных и полостных, правильная их оценка.

Виды наркоза, показания, противопоказания, осложнения. Последовательность и виды гинекологических операций при различной патологии.

Подготовка стерильного стола для проведения малых гинекологических операций, необходимый инструментарий, участие с

врачом при их проведении. Осуществление предоперационной подготовки больной в зависимости от вида гинекологической операции (влагалищная, полостная). Проведение премедикации перед операцией. Осуществление послеоперационного ухода.

Тема 2.8.3. Требования, предъявляемые к хранению, использованию лекарственных средств в подразделениях ООМД

Содержание учебного материала (практика)

Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Список «А» (ядовитые лекарственные средства). Список «В» (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства, требования к сдаче дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Знание списка «А» (ядовитые лекарственные средства) и списка «Б» (сильнодействующие лекарственные средства). Знание правил выписки, хранения и учета наркотических и сильнодействующих средств. Знание основных приказов, программ, регламентирующие хранение, выписку и использование наркотических и сильнодействующих лекарственных средств в подразделениях лечебно-профилактических учреждениях.

Тема 2.9. Промежуточная аттестация «Сестринское дело в гинекологии»

РАЗДЕЛ III. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Тема 3.1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территория от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 3.2. Основы сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Проводить искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Ввести воздуховод. Осуществить наружный массаж сердца (на фантоме). Очистить ротовую полость, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей. Правильно уложить пострадавших находящихся в терминальном состоянии.

Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации.

Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии

эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Тема 3.3. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Содержание учебного материала (теория)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Содержание учебного материала (практика)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 3.4. Неотложная помощь больных в коматозном состоянии, при травмах и шоках. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии, при травмах и шоках в условиях чрезвычайной ситуации

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно - эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания.

Содержание учебного материала (практика)

Освоить методы иммобилизации при переломах костей конечностей, плечевого пояса, таза, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоить методы оказания 1-ой помощи при травмах глаза. Обработать раны при ожогах, химических и механических повреждениях.

Наложить шину при закрытых и открытых переломах ребер.

Тема 3.5. Неотложная помощь при острых отравлениях

Содержание учебного материала (теория)

Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Определение понятия «Острое отравление». Пути передачи яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 3.6. Острые аллергические реакции

Содержание учебного материала (теория)

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 3.7. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 3.8. Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»

РАЗДЕЛ IV

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «Информатика», как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Знать технику безопасности.

Системный блок, компоненты системного блока. Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционную связь, мультимедийные программы. Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Включение и выключение ИВТ. Работа на устройствах ввода и вывода ИВТ (на клавиатуре, с манипулятором «мышь»). Введение информации с ИВТ на бумажный и электронные носители. Обработка информации. Мероприятия по информационной безопасности. Охрана труда при работе с персональным компьютером.

РАЗДЕЛ 5

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Тема 5.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 5.2 Пропаганда ЗОЖ

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 5.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 6. Итоговая аттестация